



ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
คณะ/สาขาวิชา	คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1087305 การเขียนโปรแกรมเว็บเบื้องต้น
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์เสกศักดิ์ ปราบพาลา
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาฤดูร้อน ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-Requisite)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาล่าสุด	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายหลักการเขียนโปรแกรมเว็บได้ สามารถเขียนโปรแกรมบนเว็บที่เชื่อมต่อกับฐานข้อมูลได้ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เพื่อเขียนโปรแกรมบนเว็บในงานด้านต่างๆ ได้
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ขั้นพื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมบนเว็บ เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อฝึกทักษะการเป็นนักเขียนโปรแกรมและการออกแบบโปรแกรมเชิงวัตถุวิสัย</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น มาตรฐานเว็บไซต์ ภาษาสำหรับการพัฒนาโปรแกรมบนเว็บ การจัดการรูปแบบเอกสารและข้อความ การแทรกรูปภาพ ตารางแบบฟอร์ม การกำหนดค่าของสี สไตลชีต การจัดองค์ประกอบหน้าเว็บ การจัดรูปแบบเว็บ การโอนย้ายข้อมูลไปยังแม่ข่าย การเชื่อมโยงฐานข้อมูลเบื้องต้น การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เว็บ</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> <td>-</td> <td>2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> <td>6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	-	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	-	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ วันอาทิตย์ เวลา 13.00-14.00 น. (เฉพาะในรายที่ต้องการ)</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางซอฟแวร์ และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในการเขียนโปรแกรมอย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสงคม
--

<p>1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</p> <p>1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>1.1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม</p> <p>1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>1.2.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การใช้ Social Network การขายสินค้าผ่านอินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือจากมิจฉาชีพ การป้องกันตนเอง</p> <p>1.2.2 อภิปรายกลุ่ม นำเสนอโครงงานประกอบรายวิชา</p> <p>1.2.3 ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>1.2.4 กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง หรือกำหนดบทบาทสมมุติ</p>
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1.3.1 พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</p> <p>1.3.2 มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>1.3.3 ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>1.3.4 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</p> <p>1.3.5 ประเมินผลจากการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ</p>
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานทางการเขียนโปรแกรมบนเว็บ ทฤษฎีเกี่ยวกับภาษาที่ใช้พัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน เช่น ภาษา PHP , JavaScrip การใช้งานระบบจัดการข้อมูล ด้วย MySQL การสร้างฐานข้อมูล การเพิ่ม ลบ ข้อมูล การอัปเดตไฟล์ และการเผยแพร่เว็บไซต์</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>2.2.1 บรรยาย สาธิตตัวอย่าง ตามเอกสารประกอบการสอน สไลด์ประกอบการสอน และมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยเรียน</p> <p>2.2.2 ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>2.3.1 สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</p> <p>2.3.2 สอบปภาคปฏิบัติโดยวัดจากความสามารถ</p> <p>2.3.3 ประเมินจากแบบฝึกหัดประจำบทก่อนสอบกลางภาคและหลังสอบกลางภาค</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น จากการใช้เทคโนโลยี</p>

<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>3.2.1 การมอบให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษที่ให้วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา และการนำเสนอผลงาน</p> <p>3.2.2 อภิปรายกลุ่ม</p> <p>3.2.3 วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>3.2.4 การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>3.3.1 สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3.3.2 วัดผลจากการประเมินโครงการ การนำเสนอผลงาน</p> <p>3.3.3 สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>4.1.1 พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p> <p>4.1.2 พัฒนาคือเป็นผู้และผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</p> <p>4.1.3 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>4.2.2 มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล เช่น การค้นคว้าความก้าวล้ำของเทคโนโลยี การนำตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ธุรกิจ หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p> <p>4.2.3 การนำเสนอรายงาน</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>4.3.1 ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>4.3.2 ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>4.3.3 ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</p> <p>5.1.1 ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข</p> <p>5.1.2 พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>5.1.3 พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</p> <p>5.1.4 พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>5.1.5 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ เช่น Web Blog การสื่อสารการทำงานในกลุ่มผ่านห้องสนทนา Chat Room หรือ Social Network</p> <p>5.1.6 ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>

<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน E- Learning และทำรายงานโดยเน้นการใช้ภาษาคอมพิวเตอร์หรือการค้นคว้าจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>5.2.2 นำเสนอโดยรูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>5.3.1 ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>5.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>แนะนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อเตรียมความพร้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำภาษาที่ใช้ในการพัฒนาเว็บ - เครื่องมือที่จำเป็น เช่น โปรแกรม Editor , Web server, - ติดตั้งโปรแกรมที่พร้อมใช้งาน 	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย PowerPoint, - ปฏิบัติการติดตั้งโปรแกรมที่เกี่ยวข้องเตรียมความพร้อม 	อ.เสกศักดิ์ ปราบพาลา
2	<p>เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต</p> <p>ประวัติและความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วย PowerPoint 	
3	<p>ข้อตกลงของการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มาตรฐาน TCP/IP, ARP, RARP, และ ICMP</p> <p>DNS, E-mail, และ FTP , WWW, HTTP, TelNet</p>	8	<p>บรรยายและสาธิต</p> <p>ทำแบบฝึกหัด</p> <p>มอบงานโปรเจ็คกลุ่ม</p>	
4	<p>เทคโนโลยีการโปรแกรมบนเว็บ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Web page - Static web page - Dynamic web page - Common Gateway Interface 	8	<p>บรรยายสาธิต</p> <p>-ฝึกปฏิบัติ</p>	
5	สอบระหว่างภาค	0		
6	<ul style="list-style-type: none"> -การสร้างเว็บเพจจาก ภาษา HTML,PHP, - ระบบจัดการฐานข้อมูล MySQL การใช้งาน Dreamweaver สำหรับการ 	8	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายสาธิต -ฝึกปฏิบัติ 	

	ออกแบบเว็บไซต์แอปพลิเคชัน			
7	สอบภาคปฏิบัติ	8		
8	การเขียนโปรแกรมภาษา PHP, MySQL การสร้างเว็บไซต์แอปพลิเคชัน ด้วย PHP, MySQL	8		
9	นำเสนอโครงการ	4	-นศ.นำเสนอผลงาน -สรุปผลและเสนอแนะ	
10	สอบปลายภาค	0		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1-15	การเข้าชั้นเรียน	1-15	5%
1-15	การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1-15	5%
1-7	การสอบกลางภาค	8	25%
5-10	กิจกรรมย่อย	11	20%
12-15	การทำกิจกรรมกรณีศึกษา	16	20%
1-15	การสอบปลายภาค	16	25%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>1. สุวี พงศาสกุลชัยและณรงค์ ลำดำดี. เว็บไซต์เทคโนโลยี : เคทีพี คอม แอนด์ คอนซัลท์ : กรุงเทพฯ, 2551.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาภาษา PHP , http://www.w3schools.com/php 2. ศึกษาภาษา HTML , http://www.w3school.com/html 3. แนะนำภาษา PHP, http://www.tutorialspoint.com/php/php_introduction.htm 4. เว็บไซต์ประกอบการเรียนการสอน http://www.computer-cpru.com/moodle/course/view.php?id=38

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p>

<p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดใน LMS ประจำรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4