

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะบริหารธุรกิจ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 1089018 การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) สำราญ วานนท์
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2558
๕. สถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ Com 1

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
<p>พื้นฐานก่อนการเขียนโปรแกรมบน อุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ภาพรวมก่อนพัฒนาโปรแกรม ● ส่วนประกอบของแอปพลิเคชัน ● วงจรชีวิตของแอปพลิเคชัน ● การเตรียมสภาวะแวดล้อมของ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่จะใช้เป็น เครื่องพัฒนาแอปพลิเคชัน 	4	4	
<p>การเขียนโปรแกรมภาษาจาวาเบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ชนิดข้อมูล ● การประกาศตัวแปร การ กำหนดค่าคงที่ ● ตัวดำเนินการ ● การแสดงผล ● การแปลงชนิดข้อมูล ● Control statement ● Array, Array list ● OOP 	8	8	
<p>แอปพลิเคชันแรกบน Android</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เริ่มต้นสร้างโปรเจกต์ ● ออกแบบหน้าจอแอปพลิเคชัน 	4	4	

<ul style="list-style-type: none"> เขียนโค้ดกำหนดการทำงาน ทดสอบการทำงานของแอปพลิเคชันผ่านโทรศัพท์จำลอง แก้ไขไฟล์ main.xml, string.xml 			
<p>สร้างส่วนติดต่อผู้ใช้งาน</p> <ul style="list-style-type: none"> TextView EditText ImageView Button ImageButton 	4	4	
<p>การใช้งานเลย์เอาต์</p> <ul style="list-style-type: none"> Linear Layout Relative Layout Frame Layout Absolute Layout Table Layout 	4	4	
<p>การใช้งานวิวกู๊ป</p> <ul style="list-style-type: none"> ListView ScrollView Image Switcher View Option Menu TabWidget WebView 	4	4	
<p>การพัฒนาแอปพลิเคชันรับส่งข้อความ</p> <ul style="list-style-type: none"> หลักการทำงานของแอปพลิเคชันรับส่งข้อความ กำหนดสิทธิ์การทำงานให้แอปพลิเคชัน 	4	4	

<p>การพัฒนาแอปพลิเคชันติดต่อกับ GPS และการอ้างอิงกับระบบแผนที่</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ GPS ● การอ่านตำแหน่งพิกัดของระบบ GPS ● การแสดงผลค่าพิกัดบน Google map 	4	4	
<p>การติดต่อเครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสร้างแอปพลิเคชันส่วนเซิร์ฟเวอร์ ● การสร้างแอปพลิเคชันส่วนไคลเอนท์ ● การทำงานรวมกันของแอปพลิเคชันทั้งสองส่วน 	4	4	
<p>การพัฒนาเกมแบบ 2 มิติ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสร้างคลาสหลัก ● การสร้างหน้าจอส่วนต่าง ๆ ● การสร้างกราฟิกเบื้องต้น ● การจัดการหน้าจอสัมผัส 	4	4	
<p>การพัฒนาแอปพลิเคชันทำงานกับฐานข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ฐานข้อมูลเบื้องต้น ● เชื่อมต่อและใช้งานฐานข้อมูล ● ใช้งานผ่าน User Interface 	4	4	
<p>การแก้ไขปัญหาสำหรับการพัฒนาแอปพลิเคชัน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การใช้งานเครื่องมือ Dalvik Debug Monitor Server ● การใช้งาน LogCat ● ค้นหาตำแหน่งของไฟล์ด้วย File Explorer 	4	4	<p>เนื่องจากเครื่องมืออุปกรณ์ไม่เพียงพอที่จะทำพร้อม ๆ กันได้ ต้องสลับกันทำให้เวลาไม่พอ พร้อมทั้งระหว่างปฏิบัติจริงยังพบปัญหาที่ต้องแก้ไขไปตามสภาพแวดล้อมจริง</p>

การติดตั้งแอปพลิเคชันบน เครื่องโทรศัพท์จริง การอัปเดต แอปพลิเคชันเข้า Android Market	4	4		
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	โดยการยกตัวอย่าง กรณีศึกษาตามเหตุการณ์ ปัจจุบันทางสังคม	✓		
ความรู้	1 บรรยายรวมอภิปราย 2 การทำงานเป็นกลุ่ม 3 ยกตัวอย่างเป็น กรณีศึกษา	✓		

ทักษะทางปัญญา	1 อภิปรายกลุ่ม 2 สะท้อนความคิดเห็น ด้วยการทวนถามของ นักศึกษานอกกลุ่ม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การปฏิบัติจริงด้วยการ สร้างระบบจริงขึ้นมาด้วย การทำงานเป็นกลุ่ม พร้อม นำเสนอในกลุ่มและนอก กลุ่ม	✓		การสอนวิธีนี้จะใช้ระยะเวลา มากเกินไป อาจารย์ผู้สอน จะต้องกระชับ เรื่องเวลาให้เป็นไปตามแผน
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การปฏิบัติจริงด้วยการ สร้างระบบจริง	✓		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับแนวโน้มในการ ปฏิบัติงานจริงในโลกปัจจุบัน โดยเน้นการปฏิบัติจริง				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 44 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 44 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0
B ⁺	2	18.18
B	2	18.18
C ⁺	2	18.18
C	1	9.09
D ⁺	2	18.18
D	1	9.09
E	0	0
I	-	0
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การทำงานกลุ่มและรายงาน	ไม่สามารถตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาแต่ ละคนได้ครบถ้วน 100 %

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการ	คณะกรรมการให้ประเมินผลต่อนักศึกษาอย่าง แท้จริง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>-</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p> <p>-</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>การมีส่วนร่วมในการนำเสนอและการทำงานของนักศึกษาไม่ทั่วถึง 100 %</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p> <p>อาจารย์ต้องควบคุมให้มีการหมุนเวียนให้ครบทุกคน</p>

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

-	-
---	---

<p>๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป</p>		
<p>๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</p>		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผนการสอนชัดเจนให้ชัดเจนหากมีการขอเวลาเรียนไปร่วมกิจกรรมอื่น ๆ	ก่อนเปิดเรียนอย่างน้อย 1 สัปดาห์	สำราญ วานนท์
<p>๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับฝึกปฏิบัติจริงให้มีความเพียงพอ</p>		

ลงชื่อ: _____

นาย สำราญ วานนท์
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
 วันที่ ...30.. เดือน...มกราคม.....พ.ศ. ...2559...