

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

มคอ.3

1106003

การเงินธุรกิจ

(Business Finance)

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558

## คำนำ

รายวิชา 1106003 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6) Business Finance มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเงิน ทฤษฎีการเงินเบื้องต้น หน้าที่ทางการเงิน หลักการลงทุนในหลักทรัพย์ ประเภทต่างๆ ตราสารหนี้ ตราสารทุน และตราสารอนุพันธ์ การเปรียบเทียบโครงการลงทุน การจัดหาเงินทุนระยะต่าง ๆ การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การวิเคราะห์ฐานะการเงิน การจัดทำและบริหารงบประมาณ การประเมินงบลงทุน

รายละเอียดรายวิชานี้จึงเป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษาต่าง ๆ จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน โดยใช้ทักษะการค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์อุมาวดี เดชธำรงค์

อาจารย์ประสานงาน รายวิชาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการธนาคาร)

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

สิงหาคม 2558

รายละเอียดของรายวิชา การเงินธุรกิจ (Business Finance )  
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสวิชาและชื่อวิชา  
1106003      การเงินธุรกิจ  
(Business Finance)
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6)
- หลักสูตรประเภทของรายวิชา  
บริหารธุรกิจบัณฑิต    หมวดวิชาเฉพาะ    วิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน  
อาจารย์อุมาวดี เตชะธำรงค์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1/2558 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
อาคารคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- ครั้งที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
17 กรกฎาคม 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
ศึกษาวิธีปฏิบัติการ ด้านงานการเงิน เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน เพื่อการตัดสินใจ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาการจัดการ และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปรับประยุกต์ให้มีความเชื่อมโยงกับบริบททางด้านการเงิน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

สภาพแวดล้อมทางการเงิน ทฤษฎีการเงินเบื้องต้น หน้าที่ทางการเงิน หลักการลงทุนในหลักทรัพย์ ประเภทต่างๆ ตราสารหนี้ ตราสารทุน และตราสารอนุพันธ์ การเปรียบเทียบโครงการลงทุน การจัดหาเงินทุน ระยะต่างๆ การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การวิเคราะห์ฐานะการเงิน การจัดทำและบริหารงบประมาณ การประเมินงบลงทุน

Financial environment in business, fundamentals of financial theory, functions of financial analysis. Principals of financial securities investment - Debt, Equity, Derivative instruments. Capital Budgeting, Business Financing, Working Capital Management. Financial Credit Analysis, Constructing and Managing Master Budget, Capital Budget Evaluation

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายต่อ (คาบ)	ฝึกปฏิบัติ (คาบ)	ศึกษาด้วยตนเอง (คาบ)	สอนเสริม
45	-	90	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษารายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องทำงาน ตารางสอน เวลาว่าง ในแต่ละสัปดาห์โดยติดประกาศหน้าห้องทำงาน หรือโทรนัดล่วงหน้า
- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อกลุ่มเรียน โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องทำงาน
- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาและการให้คำปรึกษาโดยแจ้งในชั่วโมงเรียน

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
1106003 การเงินธุรกิจ	•	•	•	•	•	•	○	•	○	•	○	○	○	○	•	○	•	○

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรมจริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตซื่อตรงต่อหน้าที่ต่อตนเอง และต่อผู้อื่น ไม่เอาใจเอาเปรียบผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม (หลัก)

1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน (หลัก)

1.1.3 มีความเคารพต่อกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม (หลัก)

1.1.4 มีจิตสำนึกและมีมโนธรรมที่จะแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่ว (หลัก)

#### 1.2 วิธีสอนและกิจกรรม

1.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาวิเคราะห์บริบทการเงินขององค์กรในชุมชนของตนเอง เพื่อให้มีความรู้จักชุมชนและท้องถิ่นของตนเองมากขึ้น และมีความคิดที่จะพัฒนาชุมชน

1.2.2 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและประสานงานกับองค์กรในชุมชนเพื่อการหาข้อมูลประกอบการเรียน

1.2.3 กำหนดให้นักศึกษาเรียนรู้และฝึกการออมเงิน การบริหารเงินของตนเอง โดยจัดทำแผนการใช้จ่าย และการออมตลอดภาคการศึกษา

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

1.3.3 ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

1.3.4 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และประสบการณ์เรียนรู้ทั้งในวิชาการ วิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ ระดับท้องถิ่น ระดับสากลที่ทันสมัย และรู้จักสืบเสาะแสวงหาความรู้อยู่เสมอ สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (หลัก)

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก(รอง)

2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น (รอง)

2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน (รอง)

#### 2.2 วิธีสอน

2.2.1 ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

- 2.2.2 อภิปรายหลังการทำกิจกรรม เกม หรือสถานการณ์จำลอง
- 2.2.3 การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า
- 2.2.4 การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน
- 2.2.5 การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง การสะท้อนผลการเรียนรู้และปรับปรุง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเงินในองค์กรเพื่อการพัฒนาองค์กร
- 2.3.2 การนำความรู้เรื่องการเงินเพื่อพัฒนามาประยุกต์ใช้กับกิจกรรม/ โครงการที่นักศึกษาได้

วิเคราะห์โครงการทางการเงิน ด้วยเครื่องมือการเงินแต่ละประเภท

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา และประสบการณ์ให้เกิดนวัตกรรม กิจกรรม หรือแนวทางในการบริหารธุรกิจใหม่ ๆ (รอง)
- 3.1.2 สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจอย่างเหมาะสม
- 3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ ๆ วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความกล้าในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ (รอง)

### 3.2 วิธีสอน

- 3.2.1 ศึกษากรณีตัวอย่างพร้อมวิเคราะห์
- 3.2.2 สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา
- 3.2.3 สังเกตการร่วมอภิปราย
- 3.2.4 ตรวจสอบผลงานศึกษากรณีตัวอย่าง
- 3.2.5 ให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียนมากขึ้น

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา สังเกตพัฒนาการในการคิด การวิเคราะห์ จากงานที่ได้รับมอบหมายให้สังเกตการร่วมอภิปราย
- 3.3.2 ตรวจสอบผลงาน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์ และสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีกับผู้อื่น (รอง)
- 4.1.2 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงภาวะผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ(รอง)
- 4.1.3 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์ (รอง)

### 4.2 วิธีสอน

- 4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่ม
- 4.2.2 มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 4.2.3 การนำเสนอผลงาน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นกำหนด
- 4.3.2 สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

4.3.3 ตรวจสอบผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้า

## 5. ทักษะการวิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจ (หลัก)

5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ (รอง)

5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบาย และสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้องทั้งในรูปแบบการเขียน รายงาน และการนำเสนอด้วยวาจา (หลัก)

5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงาน (หลัก)

### 5.2 วิธีสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.2.2 ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลจากข้อมูลทางการเงิน

5.2.3 นำเสนอผลงาน ด้วยวาจา หรือลายลักษณ์อักษรโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร

5.3.2 ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้เทคโนโลยี

5.3.3 ตรวจสอบผลงาน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่/ จำนวน คาบ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม	สื่อการสอน	ชิ้นงาน
1 (3 คาบ)	-คุณธรรมจริยธรรม	- ปฐมนิเทศการเรียนการสอน ของรายวิชา ภาระงาน และการ ประเมินผลโดยนักศึกษามีส่วน ร่วมในการวางแผนประเมินผล ก่อนการเรียนการสอน - เทคนิคการนำเสนอ	พูดคุย อภิปรายร่วมกัน เพื่อเสนอแนวทางปฏิบัติ วางแผนการเรียนการ สอน และกิจกรรม		
2 (3 คาบ)	คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ -ทักษะปัญญา	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การจัดการทางการเงิน	-บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ	ใช้ Power Point ในการ สอนบรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่าง	
3-4 (6 คาบ)	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ -ทักษะปัญญา -ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	บทที่ 2 การวิเคราะห์งบการเงิน	-บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนองานกลุ่ม	ใช้ Power Point ในการ สอนบรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่าง	เอกสาร ประกอบการ นำเสนอ
5 (3 คาบ)	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ -ทักษะปัญญา -ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	บทที่ 3 การวางแผนและ พยากรณ์ทางการเงิน	-บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ - วิเคราะห์กรณีศึกษา	สื่อ วีดิทัศน์	สรุปความ เข้าใจ
6 (3 คาบ)	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ -ทักษะปัญญา -ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	บทที่ 4 การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน และการวางแผนกำไร	- บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ - ผู้สอนสรุปและแสดง ความคิดเห็นร่วมกับ ผู้เรียน		
7-8 (6 คาบ)	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ -ทักษะปัญญา -ทักษะความสัมพันธ์	บทที่ 5 การจัดหาเงินทุนระยะ สั้น และทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ กลางภาค	- บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ - ผู้สอนสรุปและแสดง ความคิดเห็นร่วมกับ ผู้เรียน		

ครั้งที่/ จำนวน คาบ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม	สื่อการสอน	ชิ้นงาน
	ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				
9 ( 3 คาบ )	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ <b>-ทักษะปัญญา</b> -ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	บทที่ 6 การจัดหาเงินทุน ระยะยาว	- บรรยายเนื้อหา บทเรียนในวิชา	ใช้ Power Point ในการ สอนบรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่าง	
10 ( 3 คาบ )	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ <b>-ทักษะปัญญา</b> -ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	บทที่ 7 มูลค่าของเงินตามเวลา	- บรรยายเนื้อหา บทเรียนในวิชา	ใช้ Power Point ในการ สอนบรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่าง	
11 ( 3 คาบ )		ให้นักศึกษาค้นคว้าอิสระนอกชั้น เรียน บทที่ 8 ประเด็นเกี่ยวกับ การตัดสินใจลงทุน (ผลตอบแทนและความเสี่ยง) จัดการทางการเงินของธุรกิจ ชุมชน			
12 ( 3 คาบ )	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ <b>-ทักษะปัญญา</b> -ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	บทที่ 9 ต้นทุนของเงินทุน	- บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ - กิจกรรมตามใบงาน - อภิปราย ทบทวน เนื้อหา	ใช้ Power Point ในการ สอนบรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่าง	
13 ( 3 คาบ )	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ <b>-ทักษะปัญญา</b> -ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	บทที่ 10 การบริหารเงินทุน หมุนเวียน	- บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ - กิจกรรมตามใบงาน - อภิปราย ทบทวน เนื้อหา	ใช้ Power Point ในการ สอนบรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่าง	
14-15 ( 6 คาบ )	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ <b>-ทักษะปัญญา</b> -ทักษะความสัมพันธ์	บทที่ 11 งบลงทุน	- บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ - กิจกรรมตามใบงาน - อภิปราย ทบทวน เนื้อหา	ใช้ Power Point ในการ สอนบรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่าง	

ครั้งที่/ จำนวน คาบ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม	สื่อการสอน	ชิ้นงาน
	ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				
16 ( 3 คาบ )	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ -ทักษะปัญญา -ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	นำเสนอรายงาน ในประเด็นการ จัดการทางการเงินของธุรกิจ ชุมชน และทบทวนเนื้อหาก่อน สอบปลายภาค	- บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ - กิจกรรมตามใบงาน - อภิปราย ทบทวน เนื้อหา	ใช้ Power Point ในการ สอนบรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่าง	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม	1-15	10
2	ความรู้	ทดสอบกลางภาคและปลาย ภาค	8, 16	60
3	ทักษะทางปัญญา	การตรวจประเมินผลงานที่ มอบหมาย การสังเกตพฤติกรรมการ แสดงออกในห้องเรียน	1-15	10
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การนำเสนองานเดี่ยว และ กลุ่ม การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน	1-15	10
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ตรวจผลงาน	3,14,15	10

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

กมลวรรณ พิมพ์แพทย์.(2554.) **การเงินธุรกิจ**.กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์

ฐาปนา ฉันทไพศาล.(2554.) **การจัดการการเงิน**.กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เบญจวรรณ รักษ์สุธี.(2535). **การเงินธุรกิจ**.โรงพิมพ์ชวนพิมพ์

ปิยะสุดา บัณฑิตรัตน์และคณะ.(2553).**การเงินธุรกิจ**.กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 เงิน ตลาดเงิน และสถาบันการเงิน

2.2 การเงินธุรกิจ

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เพชร ชุมทรัพย์และคณะ,การจัดการการเงิน นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2543.

# หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) แบบประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชา
- 4) ให้ข้อเสนอแนะผ่าน E-mail เพื่อเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ ดังนี้

- 1) การแลกเปลี่ยนสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำวิชา
- 2) ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- 3) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

## 3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว
- 2) ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง
- 3) การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน

## 5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- 1) ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี เชื้อตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- 2) เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชา