



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

มคอ.3

1097202

หลักและนโยบายการลงทุน

(Principles and Policies of Investment)

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558

อาจารย์อุมาวดี เดชอัมรงค์

คำนำ

รายวิชา 1097202 หลักและนโยบายการลงทุน (Principles and Policies of Investment) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมูลเหตุและปัจจัยชักจูงให้เกิดการลงทุน การลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงิน ประเภทต่างๆ บทบาทและหน้าที่ของตลาดซื้อขายหลักทรัพย์ ความเสี่ยงและผลตอบแทนจากการลงทุน หลักจริยธรรมของผู้จัดการกองทุนและนักลงทุน การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานในการลงทุน รวมถึงการประเมินราคาและมูลค่าการลงทุน

รายละเอียดรายวิชานี้จึงเป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษาต่าง ๆ จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน โดยใช้ทักษะการค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์อุมาวดี เดชอัมรงค์

อาจารย์ผู้ประสานงาน รายวิชาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการธนาคาร)

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

มกราคม 2559

รายละเอียดของรายวิชา หลักและนโยบายการลงทุน (Principles and Policies of Investment)
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสวิชาและชื่อวิชา
1097202 หลักและนโยบายการลงทุน
(Principle and Policies of Investment)
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
- หลักสูตรประเภทของรายวิชา
บริหารธุรกิจบัณฑิต หมวดวิชาเอกบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน
อาจารย์อุมาวดี เตชะธำรงค์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2558
นักศึกษาสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
รหัสวิชา 1106003 วิชาการเงินธุรกิจ
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน
ไม่มี
- สถานที่เรียน
อาคารคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- ครั้งที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 มกราคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานการลงทุนในหลักทรัพย์ สามารถอธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างราคาหลักทรัพย์ ผลตอบแทน และความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์ ทราบวิธีการวิเคราะห์หลักทรัพย์และจังหวะการลงทุน แนวทางการลงทุนในหลักทรัพย์ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับ การศึกษาในรายวิชา ไปใช้ในการตัดสินใจในการลงทุนได้ ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการลงทุนและสามารถหาแหล่งข้อมูลเพื่อการลงทุนได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปรับประยุกต์ให้มีความเชื่อมโยงกับบริบททางด้านการเงิน เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการลงทุน และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

มูลเหตุและปัจจัยชักจูงให้เกิดการลงทุน การลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงินประเภทต่างๆ บทบาทและหน้าที่ของตลาดซื้อขายหลักทรัพย์ ความเสี่ยงและผลตอบแทนจากการลงทุน หลักจริยธรรมของผู้จัดการกองทุน และนักลงทุน การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานในการลงทุน รวมถึงการประเมินราคาและมูลค่าการลงทุน

Contributory factors that influence investment, investing in various financial assets, the role and function of securities markets, risk and return on investment, ethics of fund managers and investors, fundamental analysis to invest, valuation and investment.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายต่อ (คาบ)	ฝึกปฏิบัติ (คาบ)	ศึกษาด้วยตนเอง (คาบ)	สอนเสริม
45	-	90	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษารายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อกลุ่มเรียน โดยประกาศเวลาและการให้คำปรึกษาโดยแจ้งในชั่วโมงเรียน หรือติดประกาศเวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องอาจารย์

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
1097202 หลักและนโยบายการ ลงทุน	•	○	○	•	•	•	•	○	•	•	•	○	•	○	•	•	○	•	○	○	•	•	○

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตซื่อตรงต่อหน้าที่ต่อตนเอง และต่อผู้อื่น ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

1.1.3 มีความเคารพต่อกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม

1.1.4 มีจิตสำนึกและมีมโนธรรมที่จะแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่ว

1.1.5 มีความกตัญญู ความเสียสละ ความอดทน ความเพียรพยายาม

1.2 วิธีสอนและกิจกรรม

1.2.1 บรรยายเรื่องจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยการสอดแทรกทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่าง

1.2.2 ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ

1.2.3 ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว-งานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความสามัคคี มีส่วนร่วมและมีวินัยในชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และประสบการณ์เรียนรู้ทั้งในวิชาการ วิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ ระดับท้องถิ่น ระดับสากลที่ทันสมัย และรู้จักสืบเสาะแสวงหาความรู้อยู่เสมอ สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีสอน

2.2.1 ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2.2.2 อภิปรายหลังการทำกิจกรรม เกม หรือสถานการณ์จำลอง

2.2.3 การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า

- 2.2.4 การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน
- 2.2.5 การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง การสะท้อนผลการเรียนรู้และปรับปรุง

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การทดสอบย่อย
- 2.3.2 สอบวัดผลกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา และประสบการณ์ให้เกิดนวัตกรรม กิจกรรม หรือแนวทางในการบริหารธุรกิจใหม่ ๆ
- 3.1.2 สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจอย่างเหมาะสม
- 3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ ๆ วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความกล้าในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์

3.2 วิธีสอน

- 3.2.1 ศึกษากรณีตัวอย่างพร้อมวิเคราะห์
- 3.2.2 สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา
- 3.2.3 สังเกตการร่วมอภิปราย
- 3.2.4 ตรวจสอบผลงานศึกษากรณีตัวอย่าง
- 3.2.5 ให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียนมากขึ้น

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา สังเกตพัฒนาการในการคิด การวิเคราะห์จากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3.3.2 ตรวจสอบผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์ และสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีกับผู้อื่น
- 4.1.2 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงภาวะผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ
- 4.1.3 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีสอน

- 4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่ม
- 4.2.2 มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 4.2.3 การนำเสนอผลงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินตนเองและเพื่อน ตามประเด็นกำหนด
- 4.3.2 สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 4.3.3 ตรวจสอบผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้า

5. ทักษะการวิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจ

5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบาย และสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้องทั้งในรูปแบบการเขียน รายงาน และการนำเสนอด้วยวาจา

5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงาน

5.1.5 สามารถสื่อสารด้วยบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ และสามารถเลือกใช้รูปแบบของสื่อ เทคนิค วิธีการ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับกลุ่มบุคคลที่มีพื้นฐานและแนวคิดที่หลากหลาย

5.2 วิธีสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.2.2 สอนโดยนำเสนอสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่นการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต Power Point VDO สื่อ Multimedia ตามแต่โอกาส

5.2.3 นำเสนอผลงาน ด้วยวาจา หรือลายลักษณ์อักษร โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร

5.3.2 ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี

5.3.3 ตรวจสอบผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

มูลเหตุและปัจจัยชักจูงให้เกิดการลงทุน การลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงินประเภทต่างๆ บทบาทและหน้าที่ของตลาดซื้อขายหลักทรัพย์ ความเสี่ยงและผลตอบแทนจากการลงทุน หลักจริยธรรมของผู้จัดการกองทุน และนักลงทุน การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานในการลงทุน รวมถึงการประเมินราคาและมูลค่าการลงทุน

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	ชิ้นงาน
1	- ปฐมนิเทศการเรียนการสอนของรายวิชา ภาระงาน และการประเมินผลโดย นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนประเมินผลก่อนการเรียนการสอน - เทคนิคการนำเสนอ - แนะนำหนังสือเรียน เอกสารอ้างอิงต่าง ๆ พร้อมแหล่งสืบค้น	3	พูดคุย อภิปราย ร่วมกันเพื่อเสนอแนวทางปฏิบัติ วางแผนการเรียนการสอนและกิจกรรม		
2	บทที่ 1 หลักและนโยบายการลงทุน	3	-ฟังบรรยาย -แบบฝึกหัด -กรณีตัวอย่าง	ใช้ Power Point ในการสอนบรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่าง	
3	บทที่ 2 ตลาดหลักทรัพย์ และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	3	-ฟังบรรยาย -แบบฝึกหัด -กรณีตัวอย่าง	ใช้ Power Point ในการสอนบรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่าง	
4	บทที่ 3 การซื้อขายหลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	3	-ฟังบรรยาย -แบบฝึกหัด -กรณีตัวอย่าง	ใช้ Power Point ในการสอนบรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่าง	
5	บทที่ 4 ผลตอบแทนจากการลงทุน	3	-ฟังบรรยาย -แบบฝึกหัด -กรณีตัวอย่าง	ใช้ Power Point ในการสอนบรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่าง	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	ชิ้นงาน
6-7	บทที่ 5 ความเสี่ยงจากการลงทุน	6	-ฟังบรรยาย -แบบฝึกหัด -กรณีตัวอย่าง	ใช้ Power Point ในการสอนบรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่าง	
8	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ กลางภาค	3			
9-11	บทที่ 6 การวิเคราะห์ ปัจจัยพื้นฐานในการลงทุน - การวิเคราะห์เศรษฐกิจ - การวิเคราะห์ อุตสาหกรรม - การวิเคราะห์บริษัท - การวิเคราะห์หลักทรัพย์ ทางเทคนิค	9	-ฟังบรรยาย -แบบฝึกหัด -กรณีตัวอย่าง	ใช้ Power Point ในการสอนบรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่าง	
12-13	บทที่ 7 การประเมิน หลักทรัพย์ลงทุน	6	-ฟังบรรยาย -แบบฝึกหัด -กรณีตัวอย่าง	ใช้ Power Point ในการสอนบรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่าง	
14	บทที่ 8 การสร้างกลุ่ม สินทรัพย์ลงทุน	3	-ฟังบรรยาย -แบบฝึกหัด -กรณีตัวอย่าง	ใช้ Power Point ในการสอนบรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่าง	
15	กรณีศึกษาและนำเสนอ ผลงาน	3	-กรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน - ศึกษาด้วยตนเอง - ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ - สืบค้นข้อมูลทาง Internet -การนำเสนอ รายงานหน้าชั้น	Power point	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการสอน	ชิ้นงาน
			เรียนของนักศึกษา แต่ละคน		
16	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ ปลายภาค	3			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม	10
2	ความรู้	ทดสอบกลางภาคและปลายภาค	60
3	ทักษะทางปัญญา	การตรวจประเมินผลงานที่มอบหมาย การสังเกตพฤติกรรม การแสดงผลงานในห้องเรียน	10
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การนำเสนองานเดี่ยว และ กลุ่ม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ตรวจผลงาน	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- จิรัตน์ สังข์แก้ว. **การลงทุน**. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2544).
- เฉลิมขวัญ ครูบุญยงค์. **หลักการลงทุน**. บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) (2557).

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย <http://www.set.or.th>
- <http://www.settrade.com>

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชาที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) แบบประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชา
- 4) ให้ข้อเสนอแนะผ่าน E-mail เพื่อเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ ดังนี้

- 1) การแลกเปลี่ยนสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ประจำวิชา
- 2) ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- 3) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว
- 2) ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง
- 3) การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- 1) ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี เชื้อตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- 2) เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชา