

## แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

|  |
|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ |
| วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะบริหารธุรกิจ        |

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

|   |
|---|
| ๑. รหัสและชื่อรายวิชา 1087304 การเขียนโปรแกรมทางธุรกิจเบื้องต้น             |
| ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)                                |
| ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)<br>สำราญ วานนท์ |
| ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา<br>ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2558 |
| ๕. สถานที่เรียน<br>ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ Com 1                          |

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน  |                            |                          |   |
|--|----------------------------|--------------------------|---|
| หัวข้อ   | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%         |
| พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา JAVA<br>-การติดตั้ง การกำหนดสภาวะแวดล้อม<br>-แนะนำการใช้เครื่องมือ Eclipse<br>-หลักการแนวคิดในการเขียนโปรแกรม | 4                          | 8                        | นักศึกษาที่มาเรียนไม่ครบไม่ยอม ติดตั้งเครื่องมือมาก่อนต้องพาทำอีก สัปดาห์ |
| เริ่มต้นเขียนโปรแกรม Java<br>-การสร้างโปรเจ็ค การเขียนโปรแกรม<br>-คอมไพล์ การรันโปรแกรม<br>-การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น                         | 4                          | 4                        |   |
| คำสั่งควบคุมทิศทางโปรแกรม<br>-Control Statement<br>-IF Statement<br>-Switch Statement<br>-While Statement<br>-For Statement                  | 4                          | 8                        | ต้องเพิ่มเวลาเพราะแยกระหว่าง คำสั่งทางเลือกกับคำสั่งการทำงาน ซ้ำ          |
| การใช้งานอาร์เรย์<br>-Single Dimension Arrays<br>-Multi Dimension Arrays<br>-Array List  | 4                          | 8                        | เพิ่มการใช้งาน Array List อีก สัปดาห์เรื่องการเขียนโปรแกรมแบบ MVC         |
| โปรแกรมเชิงวัตถุ (Object Oriented Programming)<br>-Class<br>-Object<br>-คุณสมบัติพื้นฐาน OOP   | 4                          | 4                        |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| เมธอด<br>-เมธอดหลัก<br>-เมธอดย่อย<br>-เมธอดรูปแบบต่าง ๆ  | 4  | 4   |   |
| การใช้งานเมธอดสำเร็จรูป<br>-เมธอดเกี่ยวกับข้อความ<br>-เมธอดเกี่ยวกับตัวเลข<br>-เมธอดทางคณิตศาสตร์<br>-เมธอดวันเวลา   | 4  | 0   | สอนแทรกเข้าไปในแต่ละสัปดาห์อยู่แล้ว           |
| การใช้งาน Constructor<br>Inheritance<br>Encapsulation  | 4  | 4   |   |
| Abstract และ Interface<br>-Abstract class<br>-Interface<br>-Interface Collection   | 4  | 4   |   |
| การจัดการข้อผิดพลาด (Exception Handling)   | 4  | 4   |   |
| การเขียนโปรแกรม Threads<br>ทำงานกับ File และ Stream  | 4  | 4   |   |
| การพัฒนาโปรแกรมกับฐานข้อมูลด้วย<br>GUI, MySQL  | 12   | 0   | เวลาเรียนไม่พอมอบหมายให้ศึกษาจากงานที่มอบหมาย |
| <b>๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b>  |  |   |   |
| <b>หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)</b>   | <b>นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b>  | <b>แนวทางชดเชย</b>                                      |   |
| การสร้างระบบและการบำรุงรักษา<br>-การนำระบบไปใช้งาน<br>-การเขียนโปรแกรม<br>-การทดสอบระบบ<br>-การแปลงข้อมูล<br>-การติดตั้งระบบ<br>-การทำเอกสาร<br>-การฝึกอบรม<br>-การประเมินผลระบบ<br>-การบำรุงรักษา | การสร้างระบบและการบำรุงรักษา<br>-การนำระบบไปใช้งาน<br>-การเขียนโปรแกรม<br>-การทดสอบระบบ<br>-การแปลงข้อมูล<br>-การติดตั้งระบบ<br>-การทำเอกสาร<br>-การฝึกอบรม<br>-การประเมินผลระบบ | ปรับเปลี่ยนหัวข้อนี้ให้ไปอยู่ในส่วนของการฝึกปฏิบัติจริง |   |

|   |   | -การบำรุงรักษา |       |  |
|---|---|----------------|-------|--|
| ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา   |   |                |       |  |
| ผลการเรียนรู้   | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา   | ประสิทธิผล     |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข                                |
|   |   | มี             | ไม่มี |  |
| คุณธรรม จริยธรรม  | โดยการยกตัวอย่างกรณีศึกษาตามเหตุการณ์ปัจจุบันทางสังคม                                       | ✓              |       |  |
| ความรู้   | 1 บรรยายร่วมอภิปราย<br>2 การทำงานเป็นกลุ่ม<br>3 ยกตัวอย่างเป็นกรณีศึกษา                     | ✓              |       |  |
| ทักษะทางปัญญา   | 1 อภิปรายกลุ่ม<br>2 สะท้อนความคิดเห็นด้วยการทวนถามของนักศึกษาในกลุ่ม                        | ✓              |       |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ   | การปฏิบัติจริงด้วยการสร้างระบบจริงขึ้นมาด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม พร้อมนำเสนอในกลุ่มและนอกกลุ่ม | ✓              |       | การสอนวิธีนี้จะใช้ระยะเวลามากเกินไป อาจารย์ผู้สอนจะต้องกระชับเรื่องเวลาให้เป็นไปตามแผน |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ   | การปฏิบัติจริงด้วยการสร้างระบบจริง  | ✓              |       |  |
| ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน<br>ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับแนวโน้มในการปฏิบัติงานจริงในโลกปัจจุบัน โดยเน้นการปฏิบัติจริง |   |                |       |  |

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

|  |        |        |
|--|--------|--------|
| ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน  |        |        |
| 34 คน  |        |        |
| ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา                                 |        |        |
| 34 คน  |        |        |
| ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)   |        |        |
| - คน   |        |        |
| ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)   |        |        |
|  |        |        |
| ระดับคะแนน (เกรด)  | จำนวน  | ร้อยละ |
| A  | 2      | 5.88   |
| B <sup>+</sup>   | -      | -      |
| B  | 5      | 14.70  |
| C <sup>+</sup>   | 6      | 17.64  |
| C  | 3      | 8.82   |
| D <sup>+</sup>   | 4      | 11.76  |
| D  | 4      | 11.76  |
| E  | -      | -      |
| I  | 10     | 29.41  |
| ผ่าน (P, S)  | -      | -      |
| ไม่ผ่าน (U)  | -      | -      |
| ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)                                       |        |        |
| -  |        |        |
| ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา                 |        |        |
| ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒ |        |        |
| ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน                                       |        |        |
| ความคลาดเคลื่อน  | เหตุผล |        |
| -  | -      |        |
| ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)                       |        |        |

| ความคลาดเคลื่อน                          | เหตุผล  |
|--|---|
| การทำงานกลุ่มและรายงาน                   | ไม่สามารถตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาแต่ละคนได้ครบถ้วน 100 % |
| <b>๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</b> |   |
| วิธีการทวนสอบ                            | สรุปผล  |
| นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการ          | คณะกรรมการให้ประเมินผลต่อนักศึกษาอย่างแท้จริง                   |

#### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| <b>๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก</b> |                                    |
|--|------------------------------------|
| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)           | ผลกระทบ                            |
| -  | -                                  |
| <b>๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร</b>                          |                                    |
| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)                               | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| -  | -                                  |

#### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

|   |
|---|
| <p><b>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</b></p> <p><b>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</b></p> <p>-</p> <p><b>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</b></p> <p>-</p>  |
| <p><b>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b></p> <p><b>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</b></p> <p>การมีส่วนร่วมในการนำเสนอและการทำงานของนักศึกษาไม่ทั่วถึง 100 %</p> <p><b>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</b></p> <p>อาจารย์ต้องควบคุมให้มีการหมุนเวียนให้ครบทุกคน</p> |

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

|  |                |
|--|----------------|
| <b>๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</b> |                |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา                                 | ผลการดำเนินการ |
| -  | -              |

|  |                                     |              |
|--|-------------------------------------|--------------|
| <b>๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b><br>ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษา<br>ที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป |                                     |              |
| <b>๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b>   |                                     |              |
| ข้อเสนอ  | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ               | ผู้รับผิดชอบ |
| การวางแผนการสอนชัดเจนให้ชัดเจนหากมีการ<br>ขอเวลาเรียนไปร่วมกิจกรรมอื่น ๆ   | ก่อนเปิดเรียนอย่างน้อย<br>1 สัปดาห์ | สำราญ วานนท์ |
| <b>๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b><br>ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับฝึกปฏิบัติจริงให้มีความเพียงพอ  |                                     |              |

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_

นาย สำราญ วานนท์  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน  
วันที่ ...1.. เดือน...กรกฎาคม.....พ.ศ. ...2559...