

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะบริหารธุรกิจ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 1087304 การเขียนโปรแกรมทางธุรกิจเบื้องต้น
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) สำราญ วานนท์
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2558
๕. สถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ Com 3

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษา JAVA -การติดตั้ง การกำหนดสภาวะแวดล้อม -แนะนำการใช้เครื่องมือ Eclipse -หลักการแนวคิดในการเขียนโปรแกรม	4	8	นักศึกษาที่มาเรียนไม่ครบไม่ยอม ติดตั้งเครื่องมือมาก่อนต้องพาทำอีก สัปดาห์
เริ่มต้นเขียนโปรแกรม Java -การสร้างโปรเจ็ค การเขียนโปรแกรม -คอมไพล์ การรันโปรแกรม -การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	4	4	
คำสั่งควบคุมทิศทางโปรแกรม -Control Statement -IF Statement -Switch Statement -While Statement -For Statement	4	8	ต้องเพิ่มเวลาเพราะแยกระหว่าง คำสั่งทางเลือกรับคำสั่งการทำงาน ซ้ำ
การใช้งานอาร์เรย์ -Single Dimension Arrays -Multi Dimension Arrays -Array List	4	8	เพิ่มการใช้งาน Array List อีก สัปดาห์เรื่องการเขียนโปรแกรมแบบ MVC
โปรแกรมเชิงวัตถุ (Object Oriented Programming) -Class -Object -คุณสมบัติพื้นฐาน OOP	4	4	

เมธอด -เมธอดหลัก -เมธอดย่อย -เมธอดรูปแบบต่าง ๆ	4	4	
การใช้งานเมธอดสำเร็จรูป -เมธอดเกี่ยวกับข้อความ -เมธอดเกี่ยวกับตัวเลข -เมธอดทางคณิตศาสตร์ -เมธอดวันเวลา	4	0	สอนแทรกเข้าไปในแต่ละสัปดาห์อยู่แล้ว
การใช้งาน Constructor Inheritance Encapsulation	4	4	
Abstract และ Interface -Abstract class -Interface -Interface Collection	4	4	
การจัดการข้อยกเว้น (Exception Handling)	4	4	
การเขียนโปรแกรม Threads ทำงานกับ File และ Stream	4	4	
การพัฒนาโปรแกรมกับฐานข้อมูลด้วย GUI, MySQL	12	0	เวลาเรียนไม่พอมอบหมายให้ศึกษาจากงานที่มอบหมาย
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
การสร้างระบบและการบำรุงรักษา -การนำระบบไปใช้งาน -การเขียนโปรแกรม -การทดสอบระบบ -การแปลงข้อมูล -การติดตั้งระบบ -การทำเอกสาร -การฝึกอบรม -การประเมินผลระบบ -การบำรุงรักษา	การสร้างระบบและการบำรุงรักษา -การนำระบบไปใช้งาน -การเขียนโปรแกรม -การทดสอบระบบ -การแปลงข้อมูล -การติดตั้งระบบ -การทำเอกสาร -การฝึกอบรม -การประเมินผลระบบ	ปรับเปลี่ยนหัวข้อนี้ให้ไปอยู่ในส่วนของการฝึกปฏิบัติจริง	

		-การบำรุงรักษา		
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	โดยการยกตัวอย่างกรณีศึกษาตามเหตุการณ์ปัจจุบันทางสังคม	✓		
ความรู้	1 บรรยายร่วมอภิปราย 2 การทำงานเป็นกลุ่ม 3 ยกตัวอย่างเป็นกรณีศึกษา	✓		
ทักษะทางปัญญา	1 อภิปรายกลุ่ม 2 สะท้อนความคิดเห็นด้วยการทวนถามของนักศึกษานอกกลุ่ม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การปฏิบัติจริงด้วยการสร้างระบบจริงขึ้นมาด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม พร้อมนำเสนอในกลุ่มและนอกกลุ่ม	✓		การสอนวิธีนี้จะใช้ระยะเวลามากเกินไป อาจารย์ผู้สอนจะต้องกระชับเรื่องเวลาให้เป็นไปตามแผน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การปฏิบัติจริงด้วยการสร้างระบบจริง	✓		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับแนวโน้มในการปฏิบัติงานจริงในโลกปัจจุบัน โดยเน้นการปฏิบัติจริง				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน		
33 คน		
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา		
33 คน		
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)		
- คน		
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	1	6.25
B ⁺	4	25.0
B	2	12.5
C ⁺	2	12.5
C	2	12.5
D ⁺	1	6.25
D	2	12.5
E	2	12.5
I	0	0
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
-		
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒		
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
-	-	
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)		

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การทำงานกลุ่มและรายงาน	ไม่สามารถตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาแต่ละคนได้ครบถ้วน 100 %
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการ	คณะกรรมการให้ประเมินผลต่อนักศึกษาอย่างแท้จริง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>-</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p> <p>-</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>การมีส่วนร่วมในการนำเสนอและการทำงานของนักศึกษาไม่ทั่วถึง 100 %</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p> <p>อาจารย์ต้องควบคุมให้มีการหมุนเวียนให้ครบทุกคน</p>

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษา ที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผนการสอนชัดเจนให้ชัดเจนหากมีการ ขอเวลาเรียนไปร่วมกิจกรรมอื่น ๆ	ก่อนเปิดเรียนอย่างน้อย 1 สัปดาห์	สำราญ วานนท์
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับฝึกปฏิบัติจริงให้มีความเพียงพอ		

ลงชื่อ: _____

นาย สำราญ วานนท์
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ ...30.. เดือน...มกราคม.....พ.ศ. ...2559...