

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะบริหารธุรกิจ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 1087306 การสื่อสารข้อมูลทางธุรกิจและการจัดการเครือข่ายคอมพิวเตอร์
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) สำราญ วานนท์
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2558
๕. สถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ Com 1

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
1.พื้นฐานการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายของการสื่อสารข้อมูล ● วิธีการสื่อสาร ● ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ● องค์ประกอบพื้นฐานของระบบการสื่อสารข้อมูล ● การเชื่อมต่อเครือข่ายและประเภทของเครือข่าย ● การเชื่อมโยงระหว่างเครือข่าย ● ประโยชน์ของเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูล องค์กรมาตรฐาน	4	4	
2.การส่งและรับข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> ● นิยามของส่งสัญญาณข้อมูล ● รูปแบบการส่งข้อมูล ความรู้พื้นฐานในการสื่อสาร	4	4	
3.การส่งผ่านข้อมูล และการอินเทอร์เน็ตเฟซ <ul style="list-style-type: none"> ● พื้นฐานข้อมูลและสัญญาณ ● สัญญาณอนาล็อก/ดิจิทัลให้เป็นสัญญาณ ● การแปลงข้อมูลอนาล็อก/ดิจิทัลให้เป็นสัญญาณ 	4	4	

<ul style="list-style-type: none"> ● ทิศทางการส่งผ่านข้อมูล <p>คุณลักษณะสำคัญของอินเทอร์เน็ต</p>			
<p>4.ตัวกลางที่ใช้ส่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับความเร็วบนตัวกลางที่ใช้ส่งข้อมูล ● ตัวกลางที่ใช้ส่งข้อมูล ● ตัวกลางส่งข้อมูลแบบมีสายนำทาง ● ตัวกลางที่ใช้ส่งข้อมูลแบบไร้สาย <p>การพิจารณาตัวกลางส่งข้อ</p>	4	4	
<p>5.การส่งข้อมูลผ่านสายส่งและเทคนิคการส่งข้อมูลผ่านเครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การส่งข้อมูลภายในเครื่อง ● การส่งข้อมูลภายนอกเครื่อง ● การส่งข้อมูลแบบอะซิงโครนัส ● การส่งข้อมูลแบบซิงโครนัส <p>ซิงโครนัสกับอะซิงโครนัสเทคโนโลยีการส่งผ่านข้อมูล(Message Transport Technology)</p>	4	4	
<p>6.รูปแบบการเชื่อมต่อและส่วนประกอบของเครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสื่อสารแบบจุดต่อจุด (Direct Point-to-point Communication) ● การใช้ช่องทางการสื่อสารร่วมกัน (Shared Communication Channels) ● รูปแบบการเชื่อมต่อเครือข่าย (Topologies) ● ส่วนประกอบของเครือข่าย (Network Component) <p>อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย</p>	4	4	

<p>7.เทคโนโลยีเครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เทคโนโลยีเครือข่ายท้องถิ่น (LAN Technology) ● การจัดการแพ็กเก็ตข้อมูล วิธีการควบคุมเพื่อเข้าถึงตัวกลาง(Medium Access Control: MAC Methods) ● การ์ดเครือข่ายและแมคแอดเดรส(Network Interface Card and MAC Address) ● การส่งข้อมูลแบบเบสแบนด์และบรอดแบนด์ (Baseband and Broadband) ● เครือข่ายอีเทอร์เน็ตในรูปแบบอื่นๆ (Other Ethernet Networks) ● เทคโนโลยีเครือข่ายระดับเมือง (MAN Technology) <p>เทคโนโลยีเครือข่ายระดับประเทศ (WAN Technology)</p>	4	4	
<p>8.สถาปัตยกรรมเครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สถาปัตยกรรมเครือข่าย ● สถาปัตยกรรมเครือข่ายรูปแบบ OSI ● สถาปัตยกรรมชุดโปรโตคอล TCP/IP <p>สถาปัตยกรรม S</p>	4	4	
<p>9.ความปลอดภัยบนเครือข่ายและเทคนิคการเข้ารหัส</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มาตรการความปลอดภัยขั้นพื้นฐาน (Basic Security Measures) ● เทคนิคพื้นฐานการเข้ารหัสข้อมูลและการถอดรหัสข้อมูล <p>เทคนิคการสับเปลี่ยน(Transposition Techniques)</p>	4	4	

<p>10. โพรโตคอล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● โพรโตคอลเทลเน็ต หรืออะซิงโครนัส ● โพรโตคอล RJE ● โพรโตคอลซิงโครนัส ● โพรโตคอล BSC หรือ BISYN ● โพรโตคอล SDLC ● โพรโตคอล HDLC <p>โพรโตคอล X.25</p>	4	4	
<p>11. การมัลติเพล็กซ์ การตรวจจับข้อผิดพลาด และการควบคุมการไหลของข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การมัลติเพล็กซ์ (Multiplexing) ● สัญญาณรบกวน (Noise) ● การป้องกันสัญญาณรบกวน ● เทคนิคการตรวจจับข้อผิดพลาด (Error Detection Techniques) <p>การควบคุมการไหลของข้อมูลและการควบคุมข้อผิดพลาด (Flow Control and Error Control)</p>	4	4	
<p>12. การปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบท้องถิ่น (LAN)</p> <p>มีการเชื่อมต่อเครือข่ายแบบมีสาย (UTP) ผ่านอุปกรณ์จริงเครื่องมือจริง</p>	8	4	<p>เนื่องจากเครื่องมืออุปกรณ์ไม่เยอะพอที่จะทำพร้อม ๆ กันได้ ต้องสลับกันทำให้เวลาไม่พอ พร้อมทั้งระหว่างปฏิบัติจริงยังพบปัญหาที่ต้องแก้ไปตามสภาพแวดล้อมจริง</p>
<p>13. การติดตั้งและกำหนดค่าระบบสำหรับเครื่อง Server Linux (Centos) เพื่อเป็นเครื่องบริการฐานข้อมูล (MySQL)</p>	4	4	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	โดยการยกตัวอย่างกรณีศึกษาตามเหตุการณ์ปัจจุบันทางสังคม	✓		
ความรู้	1 บรรยายร่วมอภิปราย 2 การทำงานเป็นกลุ่ม 3 ยกตัวอย่างเป็นกรณีศึกษา	✓		
ทักษะทางปัญญา	1 อภิปรายกลุ่ม 2 สะท้อนความคิดเห็นด้วยการทวนถามของนักศึกษานอกกลุ่ม	✓		

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การปฏิบัติจริงด้วยการ สร้างระบบจริงขึ้นมาด้วย การทำงานเป็นกลุ่ม พร้อม นำเสนอในกลุ่มและนอก กลุ่ม	✓		การสอนวิธีนี้จะใช้ระยะเวลา มากเกินไป อาจารย์ผู้สอน จะต้องกระชับ เรื่องเวลาให้เป็นไปตามแผน
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การปฏิบัติจริงด้วยการ สร้างระบบจริง	✓		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับแนวโน้มในการ ปฏิบัติงานจริงในโลกปัจจุบัน โดยเน้นการปฏิบัติจริง				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 44 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 44 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	3	15.78
B ⁺	4	21.05
B	1	5.26
C ⁺	2	10.52
C	0	0
D ⁺	3	15.78
D	3	15.78
E	3	15.78
I	-	0
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การทำงานกลุ่มและรายงาน	ไม่สามารถตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาแต่ ละคนได้ครบถ้วน 100 %

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการ	คณะกรรมการให้ประเมินผลต่อนักศึกษาอย่าง แท้จริง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>-</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p> <p>-</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>การมีส่วนร่วมในการนำเสนอและการทำงานของนักศึกษาไม่ทั่วถึง 100 %</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p> <p>อาจารย์ต้องควบคุมให้มีการหมุนเวียนให้ครบทุกคน</p>

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

๑๙

-	-
---	---

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
 ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผนการสอนชัดเจนให้ชัดเจนหากมีการขอเวลาเรียนไปร่วมกิจกรรมอื่น ๆ	ก่อนเปิดเรียนอย่างน้อย 1 สัปดาห์	สำราญ วานนท์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับฝึกปฏิบัติจริงให้มีความเพียงพอ

ลงชื่อ: _____

นาย สำราญ วานนท์
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
 วันที่ ...30.. เดือน...มกราคม.....พ.ศ. ...2559...