

แบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1087205 ระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ (Database Systems in Business)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	อาจารย์ฤทธิชัย ผานาค
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2558
5. สถานที่เรียน	ห้อง Com5 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดการประเมินผล	4	4	
บทที่ 1 ระบบฐานข้อมูล	4	4	
บทที่ 2 แบบจำลองข้อมูล	4	4	
บทที่ 3 แบบจำลองฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์	4	4	
บทที่ 4 ตารางคีย์กฎบูรณาภาพและพจนานุกรมข้อมูล	4	4	
บทที่ 5 รูปแบบและวิธีการในการวิเคราะห์ข้อมูล	4	4	
บทที่ 6 ฟังก์ชันการขึ้นตรงต่อกันในรูปแบบต่างๆ การทำให้อยู่ในรูปแบบปกติ	4	4	
บทที่ 7 แบบจำลองความสัมพันธ์ในรูปแบบเอ็นทิตี	4	4	
สอบกลางภาค	4	3	กำหนดเวลาทำข้อสอบ 3 ชั่วโมง
บทที่ 8 ระบบจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น	4	4	
บทที่ 9 พีชคณิตเชิงสัมพันธ์	4	4	
บทที่ 10 การเข้าถึงข้อมูลและการเก็บข้อมูลโดยใช้โครงสร้างสำหรับการค้นหาและเข้าถึงข้อมูล(แอสคิวแอล)	4	4	
บทที่ 11 วงจรชีวิตการพัฒนาฐานข้อมูล	4	4	
บทที่ 12 การบริหารฐานข้อมูลเบื้องต้น	4	4	

นำเสนองานในชั้นเรียน	4	4		
สอบปลายภาค	4	3	กำหนดเวลาทำข้อสอบ 3 ชั่วโมง	
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
-	-	-		
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	โดยการยกตัวอย่างกรณีศึกษาตามเหตุการณ์ปัจจุบันทางสังคม	✓		
ความรู้	1 บรรยายร่วมอภิปราย 2 การทำงานเป็นกลุ่ม 3 ยกตัวอย่างเป็นกรณีศึกษา	✓		
ทักษะทางปัญญา	1 อภิปรายกลุ่ม 2 สะท้อนความคิดเห็นด้วยการทวนถามของนักศึกษาในกลุ่ม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การปฏิบัติจริงด้วยการสร้างระบบจริงขึ้นมาด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม พร้อมนำเสนอในกลุ่มและนอกกลุ่ม	✓		การสอนวิธีนี้จะใช้ระยะเวลามากเกินไป อาจารย์ผู้สอนจะต้องกระชับเรื่องเวลาให้เป็นไปตามแผน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การปฏิบัติจริงด้วยการสร้างระบบจริง	✓		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับแนวโน้มในการปฏิบัติงานจริงในโลกปัจจุบัน โดยเน้นการปฏิบัติจริง				

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 6 คน			
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 6 คน			
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -			
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
	A	2	33.33
	B ⁺	1	16.67
	B	1	16.67
	C ⁺	1	16.67
	C	1	16.67
	D ⁺	-	-
	D	-	-
	E	-	-
	I	-	-
	ผ่าน (P, S)	-	-
	ไม่ผ่าน (U)	-	-
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) นักศึกษาไม่ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ ส่งการบ้านไม่ตรงเวลา			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา -			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
	-	-	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)			
	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
	-	-	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการ	คณะกรรมการเห็นชอบ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
คอมพิวเตอร์มีจำนวนไม่เพียงพอต่อนักศึกษา	ทำให้นักศึกษาไม่สามารถการฝึกปฏิบัติได้ทุกคน
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
การมีส่วนร่วมในการนำเสนอและการทำงานของนักศึกษาไม่ทั่วถึง 100 %
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
อาจารย์ต้องควบคุมให้มีการหมุนเวียนให้ครบทุกคน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับฝึกปฏิบัติจริงให้มีความเพียงพอ		

.....
(นายฤทธิชัย ผานาค)
ตำแหน่ง อาจารย์ผู้สอน

.....
(นางรจนา วานนท์)
ตำแหน่ง ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ