

แบบ มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	1087305 การเขียนโปรแกรมเว็บเบื้องต้น (Introduction to Web Programming)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	อาจารย์ฤทธิชัย ผานาค
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2558
5. สถานที่เรียน	ห้อง Com5 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดการประเมินผล	4	4	
- แนะนำภาษาที่ใช้ในการพัฒนาเว็บ - เครื่องมือที่จำเป็น เช่น โปรแกรม Editor , Web server, - ติดตั้งโปรแกรมที่พร้อมใช้งาน	4	4	
- ประวัติและความเป็นมาของ อินเทอร์เน็ต - อุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	4	4	
ข้อตกลงของการสื่อสารผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มาตรฐาน TCP/IP, ARP, RARP, และ ICMP	8	8	
DNS, E-mail, และ FTP , WWW, HTTP, Telnet	4	4	
เทคโนโลยีการโปรแกรมบนเว็บ - Web page - Static web page - Dynamic web page - Common Gateway Interact (CGI)	4	4	
สอบกลางภาค	4	3	กำหนดเวลาทำข้อสอบ 3 ชั่วโมง
การสร้างเว็บเพจจาก ภาษา HTML	8	8	
การสร้างเว็บเพจจาก ภาษา PHP	8	8	
ระบบจัดการฐานข้อมูล MySQL	4	4	
การเขียนโปรแกรมภาษา PHP, MySQL	4	4	

นำเสนอผลงาน	4	4		
สอบปลายภาค	4	3	กำหนดเวลาทำข้อสอบ 3 ชั่วโมง	
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
-	-	-		
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	โดยการยกตัวอย่างกรณีศึกษาตามเหตุการณ์ปัจจุบันทางสังคม	✓		
ความรู้	1 บรรยายร่วมอภิปราย 2 การทำงานเป็นกลุ่ม 3 ยกตัวอย่างเป็นกรณีศึกษา	✓		
ทักษะทางปัญญา	1 อภิปรายกลุ่ม 2 สะท้อนความคิดเห็นด้วยการทวนถามของนักศึกษาในกลุ่ม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การปฏิบัติจริงด้วยการสร้างระบบจริงขึ้นมาด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม พร้อมนำเสนอในกลุ่มและนอกกลุ่ม	✓		การสอนวิธีนี้จะใช้ระยะเวลามากเกินไป อาจารย์ผู้สอนจะต้องกระชับเรื่องเวลาให้เป็นไปตามแผน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การปฏิบัติจริงด้วยการสร้างระบบจริง	✓		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับแนวโน้มในการปฏิบัติงานจริงในโลกปัจจุบัน โดยเน้นการปฏิบัติจริง				

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน																																					
29 คน																																					
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา																																					
29 คน																																					
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)																																					
-																																					
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>6</td> <td>20.69</td> </tr> <tr> <td>B⁺</td> <td>3</td> <td>10.34</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>11</td> <td>37.93</td> </tr> <tr> <td>C⁺</td> <td>6</td> <td>20.69</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>1</td> <td>3.45</td> </tr> <tr> <td>D⁺</td> <td>2</td> <td>6.90</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P, S)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	6	20.69	B ⁺	3	10.34	B	11	37.93	C ⁺	6	20.69	C	1	3.45	D ⁺	2	6.90	D	-	-	E	-	-	I	-	-	ผ่าน (P, S)	-	-	ไม่ผ่าน (U)	-	-
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																			
A	6	20.69																																			
B ⁺	3	10.34																																			
B	11	37.93																																			
C ⁺	6	20.69																																			
C	1	3.45																																			
D ⁺	2	6.90																																			
D	-	-																																			
E	-	-																																			
I	-	-																																			
ผ่าน (P, S)	-	-																																			
ไม่ผ่าน (U)	-	-																																			
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																					
นักศึกษาไม่ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ																																					
ส่งการบ้านไม่ตรงเวลา																																					
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																					
-																																					
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																					
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																				
-	-																																				
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)																																					
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																				
-	-																																				
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา																																					
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล																																				
นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการ	คณะกรรมการเห็นชอบ																																				

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
คอมพิวเตอร์มีจำนวนไม่เพียงพอต่อนักศึกษา	ทำให้นักศึกษาไม่สามารถการฝึกปฏิบัติได้ทุกคน
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>-</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p> <p>-</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>การมีส่วนร่วมในการนำเสนอและการทำงานของนักศึกษาไม่ทั่วถึง 100 %</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</p> <p>อาจารย์ต้องควบคุมให้มีการหมุนเวียนให้ครบทุกคน</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับฝึกปฏิบัติจริงให้มีความเพียงพอ		

.....
(นายฤทธิชัย ผานาค)
ตำแหน่ง อาจารย์ผู้สอน

.....
(นางรจนา วานนท์)
ตำแหน่ง ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ