



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1 /2558

รหัสวิชา 1400043 ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต  
ชั้นปีที่ 1 หมู่เรียนที่ 1,2  
นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
รหัส (2 ตัวแรก) 58

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์รจนา วานนท์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

อาจารย์รจนา วานนท์

คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

## คำนำ

รายละเอียดรายวิชา 1400043 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology Life) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ความสำคัญ และองค์ประกอบของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อชีวิตและสังคมปัจจุบัน การใช้โปรแกรมระบบ และโปรแกรมสำเร็จรูปด้านการจัดการเอกสาร การนำเสนอข้อมูล และการจัดตารางการทำงาน รวมถึงการแสวงหาความรู้จากฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลต่างๆ บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บริการต่างๆ บนอินเทอร์เน็ต และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต การป้องกันอันตรายหรือภัยจาก การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ และความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคมส่วนรวม

รายละเอียดรายวิชานี้จึงเป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษาต่างๆ จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์รจนา วานนท์  
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ  
20 กรกฎาคม 2558

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	1
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ  
 คณะ/สาขาวิชา                                บริหารธุรกิจ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
1400043
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
วิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์รจนา วานนท์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 /58 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 20 กรกฎาคม 2558

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 2.1.1 สามารถอธิบายหลักการ ความสำคัญ และองค์ประกอบของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 2.1.2 สามารถเข้าใจถึงบทบาทและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อชีวิตและสังคมปัจจุบัน
  - 2.1.3 สามารถใช้งานโปรแกรมระบบ และโปรแกรมสำเร็จรูปด้านการจัดการเอกสาร การนำเสนอข้อมูล และการจัดตารางการทำงาน
  - 2.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้จากฐานข้อมูลและ

แหล่งข้อมูลต่าง ๆ บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2.1.5 สามารถประยุกต์ใช้บริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต และการป้องกันอันตราย หรือภัยจากการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.6 อธิบายถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

2.1.7 อธิบายความสัมพันธ์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับมนุษย์และสังคม รวมถึงการเคารพสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาตลอดจนผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อมนุษย์ได้

2.1.8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในวิชาชีพของตนได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญหาในการนำความรู้ความเข้าใจในระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิงให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มีความก้าวหน้าไปตามยุคสมัย

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ความสำคัญ และองค์ประกอบของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อชีวิตและสังคมปัจจุบัน การใช้โปรแกรมระบบ และโปรแกรมสำเร็จรูปด้านการจัดการเอกสาร การนำเสนอข้อมูล และการจัดตารางการทำงาน รวมถึงการแสวงหาความรู้จากฐานข้อมูล และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บริการต่างๆ บนอินเทอร์เน็ต และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต การป้องกันอันตราย หรือภัยจาก การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ และความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคมส่วนรวม

Principles, importance and components of information technology system, roles and impacts of information technology towards lives and current society, usages of systematic programs and packaged programs of document management, presentation of data and table management of working, and seeking the knowledge from different databases and data sources on the Internet networks and the tendency of information technology changes in the future, prevention of dangers from using the tasks of information technology, laws and ethics involving the computer uses, and the responsibilities in using information technology towards the whole society.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

รายบุคคล/กลุ่ม 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

หัวข้อ	จำนวนสัปดาห์ที่เรียน	จำนวนชั่วโมง
1. ความรู้เบื้องต้นและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1	4
2. องค์ประกอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	2,3	8
3. การใช้งานระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	4	4
4. การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป	5,6,7	12
5. การใช้งานอินเทอร์เน็ตและการสืบค้น	9,10,11,12	16
6. ความปลอดภัยของเทคโนโลยี	13	4
7. กฎหมายและจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์	14	4
8. แนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศ	15,16	8

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 4.1 คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มี วินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพใน สิทธิของข้อมูลส่วนบุคคลการไม่ เปิดเผยข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ ทางซอฟต์แวร์และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในการใช้ โปรแกรมอย่างมีคุณภาพโดยมี คุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้ หลักสูตร ดังนี้ - มีความรับผิดชอบในการเข้า	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา เกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่ เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี สารสนเทศ เช่น การใช้ web board / e-commerce โดยมีวัตถุประสงค์ ไม่ทุจริต หรือจากมิถุนาชีพ การป้องกันตนเอง - การนำเสนอรายงานเป็นกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่าง	- พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม ขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมา ทำรายงาน อย่างถูกต้องและ เหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์ กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงาน ที่มอบหมาย

<p>ชั้นเรียน การส่งงานครบตามกำหนดเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในทางที่ถูกต้องและไม่ทำให้บุคคลอื่นใน</li> </ul>	<p>ที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทสมมติ</li> </ul>	
<p>สังคมสารสนเทศเดือดร้อน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</li> <li>- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>		
<b>4.2 ความรู้</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<p>มีความรู้ในหลักการความสำคัญองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ภาระหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในระบบสารสนเทศประเภทข้อมูล แหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของระบบ อินเทอร์เน็ตเชิงธุรกิจ ความเกี่ยวข้องของระบบสารสนเทศในการใช้ชีวิตประจำวันและธุรกิจองค์ประกอบ</p>	<p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li> <li>- ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</li> <li>- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล กรณีศึกษา</li> </ul>
<b>ความรู้ที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<p>ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการระบบฐานความรู้ หลักการและขั้นตอนการพัฒนาาระบบสารสนเทศ จรรยาบรรณจรรยาบรรณของผู้เกี่ยวข้อง ผลกระทบของการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศต่อบุคคลและสังคมการป้องกันอันตรายหรือภัยจากการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<b>4.3 ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น จากการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน และนำเสนอ</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษาในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในปัจจุบัน</li> <li>- มีแบบฝึกหัดให้นักศึกษาฝึกทำโจทย์</li> </ul>	<p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

แบบต่างๆ		
<b>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าความก้าวล้ำของเทคโนโลยีการนำตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนธุรกิจ หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> </ul>

<b>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอ</li> <li>- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมลการสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ เช่น Web block การสื่อสารการทำงานในกลุ่มผ่านห้องสนทนา Chat Room</li> <li>- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ</li> <li>- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</li> </ul>



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<b>ความรู้เบื้องต้นและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> - หลักการ ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ - บทบาทและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อชีวิตและสังคมปัจจุบัน - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่าง ๆ	1	แนะนำแนวการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ระดมความคิด - แนวการสอน - Power Point - คอมพิวเตอร์ - ใบงาน - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้	อ.รจนา วานนท์
2,3	<b>องค์ประกอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</b> - ประวัติและวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ประเภทของเครื่องคอมพิวเตอร์ - ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ - ฐานข้อมูล(Database) - การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ พื้นฐาน	8	บรรยาย อภิปราย ชักถาม ระดมความคิด กรณีศึกษา - Power Point - คอมพิวเตอร์ - ใบงาน - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้	อ.รจนา วานนท์
4	<b>การใช้งานระบบปฏิบัติการเบื้องต้น</b> - แนะนำระบบปฏิบัติการ - ขั้นตอนการใช้งานโปรแกรม	4	บรรยาย สาธิต ชักถาม ฝึกปฏิบัติ - Power Point - คอมพิวเตอร์ - เอกสารประกอบการสอน	อ.รจนา วานนท์
5,6,7	<b>การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป</b> - การใช้งานโปรแกรมด้านจัดการเอกสาร - การใช้งานโปรแกรมด้านจัดตารางการคำนวณ การใช้งานโปรแกรมด้านการนำเสนอข้อมูล	12	บรรยาย สาธิต ชักถาม ฝึกปฏิบัติ - Power Point - คอมพิวเตอร์ - ใบงาน - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้	อ.รจนา วานนท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9,10,11,12	<b>การใช้งานอินเทอร์เน็ตและการสืบค้น</b> - ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของอินเทอร์เน็ต -บริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต การติดตั้งและการใช้ - งานอินเทอร์เน็ต ขั้นตอนและวิธีการสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตโดยใช้ Search Engine -การสมัครและใช้งานอิเล็กทรอนิกส์เมลล์ - การใช้งานสังคมออนไลน์	16	บรรยาย สไลด์ ชักถาม ฝึกปฏิบัติ - Power Point - คอมพิวเตอร์ - ใบงาน - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้	อ.รจนา วานนท์
13	<b>ความปลอดภัยของเทคโนโลยี</b> - การดูแลคอมพิวเตอร์เบื้องต้น - ภัยจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การดูแลรักษาและการป้องกันภัยคุกคาม	4	บรรยาย ชักถาม - Power Point - ใบงาน - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้	อ.รจนา วานนท์
14	<b>กฎหมายและจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์</b> - พรบ.คอมพิวเตอร์ - จริยธรรมและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	บรรยาย ชักถาม - Power Point - ใบงาน - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้	อ.รจนา วานนท์
15	<b>แนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศ</b> - แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศ - การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	4	บรรยาย ชักถาม - Power Point - ใบงาน - เอกสารประกอบการสอน - ใบความรู้	อ.รจนา วานนท์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	1.1,1.2,1.5	เข้าเรียน	1-6	10%
2.	1.1,1.2,1.4,1.5,2.1,2.2,2.3,2.5,2.6,2.8,3.1,3.3,4.4,4.6,5.3	รายงานเดี่ยว,แบบฝึกหัด,แบบทดสอบ	3	20%
3.	1.1,1.2,1.3,1.4,2.1,2.2,2.3,2.5,2.8,3.1,3.2,4.2,4.4,4.5	รายงานกลุ่ม	4,5,6,7	20%
4.	1.1,1.5,2.1,3.1,3.3	สอบกลางภาค	8	20%
	3.1,3.2,3.4,5.3,5.4	สอบปลายภาค	16	30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ณัฐพร น้ำใจดี. (มปป.). บทเรียน Power Point 2003. **บทเรียน Power Point 2003**. สืบค้นเมื่อ 14 ธันวาคม 2553, จาก [http://ict.moph.go.th/elearning/lt\\_learning/ppt.htm](http://ict.moph.go.th/elearning/lt_learning/ppt.htm)

ดวงพร เกียงคำ. (2553). **คู่มือ PowerPoint 2010 ฉบับสมบูรณ์**. โปรวิชั่น.

ฝ่ายผลิตตำราวิชาการคอมพิวเตอร์. (2551). **คอมพิวเตอร์กับงานสำนักงานเล่ม 1 โปรแกรมประมวลผลคำ Word 2007**. ซีเอ็ดดูเคชั่น.

พันจันทร์ ธนวัตนเสถียร. (2553). **Windows XP & Microsoft Office 2007**. ชิมพลีฟาย.

พิศณุ ประศิริ. (มปป.). **คู่มือ CD Office 2003**. โปรวิชั่น.

พิศณุ ประศิริ.(2553). **ครบเครื่องเรื่องไวรัส & สปายแวร์อย่างมืออาชีพ 2010-2011**. ไอดีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์ เซ็นเตอร์.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วิโรจน์ ชัยมูล และสุพรรณษา ยวงทอง. (2552). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ**. โปรวิชั่น.

สุพรรณณี รัชตวิโรทัย. (2552). **รวมวัคซีนกำจัดไวรัส virus & Spyware สายพันธุ์ใหม่**. เสริมวิทย์ อินฟอล์มเมชั่น เทคโนโลยี.

อนรรฆมนงค์ คุณมณี. (2548). **เรียนรู้การใช้งาน Microsoft Office Word 2003**. เอส.พี.ซี.บุ๊คส์. 2548.

ผศ.ดร. ศรีไพโร ศักดิ์รุ่งพงศากุล.(2547).**เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ**.ซีเอ็ดดูเคชั่น,

สุพรรณษา ยวงทอง.2557.**ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ**.โปรวิชั่น ,2557.296

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

โชติมา ขำหาญ และคณะ. (2541). **จรรยาบรรณสำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต**. **การใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น**. สืบค้นเมื่อ 14 ธันวาคม 2553, จาก

<http://cptd.chandra.ac.th/selfstud/internet/index.html>

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (มปป.). **คู่มือการใช้งาน**

โปรแกรม Microsoft Word 2003. **บทเรียน MS word 2003**. สืบค้นเมื่อ 14 ธันวาคม 2553, จาก <http://ict.moph.go.th/elearning/word2/word2.html>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- การสอนซ่อมเสริมในกรณีที่นักศึกษาส่วนใหญ่เกิดความไม่เข้าใจในเนื้อหา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

วางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน เพื่อนำผลการปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป